

СХВАЛЕНО

Протокол засідання
педагогічної ради
від 24 березня 2021 №43

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням сьомої сесії
Корюківської міської ради
восьмого скликання
від 08 липня 2021 № 18-7/VIII

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

Корюківської загальноосвітньої школи I-III ступенів №1
Корюківської міської ради Чернігівської області на 2021-2026 роки



I. Цінності закладу

Стратегія розвитку Корюківської загальноосвітньої школи I-III ступенів №1 Корюківської міської ради Чернігівської області спрямована на реалізацію Конституції України, Національної доктрини розвитку освіти, Концепції національного виховання, освітнього напрямку Державної програми «Освіта. Україна XXI століття» і розроблена на основі Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту». Концепція враховує потреби сучасного українського суспільства, умови його інтеграції в європейське і світове співтовариство, соціальне замовлення в період оновлення.

Для досягнення нових цілей освіти школа обрала для себе стратегічну ідею – розвиток соціальної компетентності здобувачів освіти, яка є основою універсальної, здатної до динамічного розвитку особистості. Для формування навичок соціальної компетентності необхідно створити умови для розвитку основних трьох складових соціальної компетентності: інтелектуальної компетентності (уміння та навички, які формуються в учнів у процесі предметного розуміння, спонукають до появи високого рівня «особистісного знання» й використовуються для розв’язання нестандартних ситуацій); ситуативного самовизначення (уміння робити відповідальний вибір на підставі особистих якостей, здібностей та задатків); культури співвіднесення (системи діалогічного сприйняття ціннісних позицій, коли учень у змозі виділити та сформулювати особисту ціннісну позицію та співвіднести її з позиціями інших і знайти оптимальне рішення).

Учитель перебуває в особливих взаємовідносинах з учнем, які засновані на розумінні його головних інтересів і рівня розвитку.

Серед цінностей школи є безпека та комфорт дитини. В процесі реалізації стратегії особливу увагу приділити створенню безпечного та комфортного середовища, побудові довірливих взаємин між учнями, вчителями та адміністрацією школи.

II. Місія школи

Місія школи – забезпечення рівного доступу до освіти для всіх дітей, становлення творчої особистості, яка володіє навичками та компетентностями, що затребувані в кожній сфері інтелектуальної діяльності, яка готова навчатися протягом усього життя, вибирати й оновлювати професійний шлях самостійно.

III. Візія школи

Визначити перспективи розвитку закладу освіти як закладу, що надає якісну сучасну освіту шляхом вільного творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави в напрямку створення нового освітнього простору. Основні напрями розвитку школи: інформатизація та комп'ютеризація освітнього процесу, психологізація освітнього процесу, особистісно-орієнтований підхід, оновлення процесу навчання на основі інноваційних освітніх технологій, переорієнтація освітнього процесу на принципах співробітництва і співтворчості учня і учителя.

Основні принципи діяльності школи:

1. Принцип єдності і диференційованості у змісті освіти, який містить у собі такі основні рівні: рівень загальнолюдських цінностей, що відповідають освітнім стандартам і нормам світової культури; рівень державний – ядро змісту освіти, єдине для всіх шкіл України; рівень національно-соціальний, що враховує особливості, властиві національному і соціальному розвитку України; рівень загальношкільний, що спрямований допрофільну та профільну освіту; рівень індивідуальний, що враховує можливості і бажання учня і вчителя.
2. Принцип гуманізації змісту освіти. Спираючись на прогресивні ідеї діалектики, уявлення про гуманістичну спрямованість діяльності людини, освіта доповнюється і розширюється філософією про загальнолюдські цінності.

3. Принцип розвиваючого характеру навчання. Він передбачає саморозвиток особистості і вимагає пріоритетності в процесі навчання мотиваційних аспектів освіти.
4. Принцип психологопедагогічної підтримки, співробітництва та співтворчості між учителем і учнем. Ставлення до дитини як до суб'єкта власного саморозвитку, спрямованість на самоствердження його індивідуальності.
5. Індивідуалізація та диференціація навчання. Цей принцип реалізується у творчому розвитку кожного учня з урахуванням різниці в інтелектуальній, емоційно-вольовій та дієвопрактичній сферах.
6. Принцип інтеграції освітнього процесу – передбачає досягнення кожним учнем найвищого рівня знань, умінь, навичок і розвитку творчих здібностей.
7. Принцип відкритості і динамічності освіти, що передбачає її постійний розвиток і саморегуляцію.

IV. Стратегічні завдання закладу освіти

Стратегія розвитку школи зумовлена якісним оновленням змісту освіти, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо якісної та доступної освіти. З тим нагальною залишається здатність особистості формувати міжособистісні стосунки, вступати в комунікацію, володіти різними соціальними ролями. Основні шляхи розвитку ЗЗСО направлені на реалізацію Концепції «Нової української школи» складовими якої є:

1. Новий зміст освіти, оснований на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві.
2. Педагогіка, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем і батьками.



3. Умотивований учитель, який має свободу творчості й розвивається професійно.
4. Орієнтація на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм.
5. Наскрізний процес виховання, який формує цінності.
6. Нова структура школи, яка дозволяє добре засвоїти новий зміст і набути компетентності для життя.
7. Децентралізація та ефективне управління, що надасть школі реальну автономію.
8. Справедливий розподіл публічних коштів, який забезпечує рівний доступ усіх дітей до якісної освіти.
9. Сучасне освітнє середовище.

Основні напрямки і завдання розвитку школи:

1. Здійснювати розвиток ЗЗСО відповідно нормативно-правовим документам, Державним стандартам загальної середньої освіти.
2. Формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на індивідуальний розвиток особистості, через навчання і виховання.
3. Забезпечувати всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства.
4. Забезпечувати високий рівень якості освіти, співвідносячи «якість освіти» та «якість освітньої діяльності».
5. Формувати систему компетентностей здобувачів освіти шляхом використання сучасних освітніх технологій.
6. Виховання в учнів патріотичних почуттів, формування національної самосвідомості.
7. Організовувати освітній процес засобами навчання та обладнання STEM-лабораторії, студії робототехніки.
8. Забезпечувати академічну доброчесність.
9. Ефективно використовувати інклюзивне освітнє середовище для всебічного розвитку дітей з особливими освітніми потребами.

10.Продовжувати впровадження у ЗЗСО Всеукраїнського науково-педагогічного проєкту «ІнтелектУкраїни».

11.Продовжити роботу проєктів «Майбутні першокласники наші», «Юні науковці», «Канікули для допитливих», «Шкільний бюджет участі», «Безпечне середовище. Булінг», «Ми за здоровий спосіб життя», «Громадянське виховання здобувачів освіти».

Стратегічні цілі будуть реалізуватися за напрямками: освітнє середовище закладу освіти, педагогічна діяльність педагогічних працівників, управлінські процеси, система оцінювання здобувачів освіти, виховний аспект.

Освітнє середовище закладу освіти

Мета: забезпечення у закладі освіти належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

Завдання: забезпечити належні умови експлуатації та утримання будівлі закладу освіти; продовжити облаштування пришкольньої території; забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технологічних вимог безпечні умови для навчання та життєдіяльності в закладі освіти; забезпечити заклад освіти сучасними меблями, комп'ютерною технікою, корекційно-розвивальним обладнанням відповідно до санітарногігієнічних та естетичних вимог, створити сприятливі та комфортні умови для організації освітнього процесу.

Пріоритети: здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти.

Очікувані результати: створення безпечного та естетичного освітнього середовища; оновлення матеріально-технічної бази закладу освіти; створення сприятливих умов для організації освітнього процесу.

№ п/п	Завдання	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026
1	Переобладнання бібліотеки: заміна меблів, забезпечення комп'ютерною технікою відвідувачів		+			

2	Облаштування класних кімнат 1-х класів за вимогами НУШ	+				
3	Облаштування спортивної зали	+				
4	Облаштування класних кімнат 5-х класів за вимогами НУШ		+			
5	Облаштування кабінету фізики та астрономії			+		
6	Будівництво паркану навколо пришкільної території	+	+			
7	Ремонт території внутрішнього двору		+			
8	Облаштування ігрового майданчика для учнів 1-4 класів		+			
9	Облаштування танцювального залу	+				
10	Облаштування кабінету англійської мови				+	
11	Заміна меблів в класних кімнатах	+	+	+	+	+
12	Введення в експлуатацію stem-лабораторії	+				
13	Облаштування кімнати «Вільний освітній простір»			+		
14	Встановлення програмного забезпечення для безпечного користування Інтернетом		+			
15	Реконструкція футбольного поля, спортивних майданчиків		+	+	+	+
16	Озеленення території та приміщень закладу	+	+	+	+	+
17	Облаштування фойє I поверху	+				

Педагогічна діяльність педагогічних працівників



Мета: підвищення якості методичної роботи з забезпеченням різноманітних форм навчання; підвищення ефективності освітнього процесу; стимулювання саморозвитку та творчого пошуку педагогічних працівників; створити систему планомірного поповнення закладу освіти молодими спеціалістами; забезпечити високу результативність професійної діяльності педагогічних кадрів; створити сприятливі умови для професійної діяльності педагогічних працівників, забезпечити їхні конституційні права.

Завдання: забезпечення освітнього процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою; забезпечення цілеспрямованого методичного навчання педагогічних кадрів; вдосконалення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників; стимулювання педагогічних працівників до саморозвитку та самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу; підвищення рівня соціально-економічного та фінансового забезпечення підготовки педагогічних працівників, їх професійної діяльності.

Пріоритети: ефективність методичної роботи; інформальна освіта – особиста робота кожного педагогічного працівника; участь у методичній роботі – обов'язок кожного педагогічного працівника; обґрунтоване прогнозування потреби в педагогічних працівниках; стабілізація кадрового складу закладу освіти; підвищення професійного рівня педагогічних працівників; поліпшення морального і матеріального стимулювання професійної діяльності педагогічних працівників.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2021-2026 роки

№ н/п	Прізвище, ім'я, по батькові учителя	Перспектива курсів (ЧОІППО) до
1	Матвієнко Н. А.	2021-2022
2	Шматок Є. В.	2021-2022
3	Кокоть І. О.	2021-2022
4	Метла Л. О.	2021-2022
5	Жара В. О.	2021-2022
6	Чорна О. Г.	2021-2022
7	Федоренко Т.В.	2021-2022
8	Примачок С. В.	2021-2022
9	Крячок І.О.(і)	2021-2022
10	Загалець В.М.	2021-2022
11	Никифоренко Т.А.	2021-2022
12	Ситник В. М.	2021-2022

13	Романенко Т. О.	2021-2022
14	Литвин І. В.	2021-2022
15	Прохоренко Т. В.	2022-2023
16	Боковенко Н. Ф.	2022-2023
17	Смецька В. В.	2022-2023
18	Мельник Т. Є.	2022-2023
19	Лисенко Н. О.	2022-2023
20	Осипенко В. М.	2022-2023
21	Гришилова Л. Г.	2022-2023
22	Балюта В. І. (і)	2022-2023
23	Ігнатцов В. П.	2022-2023
24	Макар Л. П.	2022-2023
25	Титаренко Г. Г.	2022-2023
26	Карпенко В. В.	2022-2023
27	Редько К.В.	2022-2023
28	Марухно О. С.	2022-2023
29	Лізін О. В.	2022-2023
30	Попружко Т. І.	2023-2024
31	Ніценко О. В.	2023-2024
32	Бориско О. Л.	2023-2024
33	Савченко Д. С.	2023-2024
34	Тарасенко Н. О.	2023-2024
35	Ганніч А. Є.	2023-2024
36	Жудік Р. В.	2023-2024
37	Рак І. В.	2023-2024
38	Єрмак Н. П.	2023-2024
39	Трухан С. М.	2023-2024
40	Устименко А. П.	2023-2024

41	Пересада В. А.	2023-2024
42	Кучма А. М.	2024-2025
43	Роца О. А.	2024-2025
44	Пестун І. В.	2024-2025
45	Галущенко Н. І.	2024-2025
46	Титенко Л. О.	2024-2025
47	Ховдій А. С.	2024-2025
48	Федоренко Н. В.	2024-2025
49	Охріменко А.В.	2024-2025
50	Плющ Н.В.(в)	2024-2025
51	Плющ Н. В.(а)	2024-2025
52	Окусок О. Ф.	2024-2025
53	Максименко Н. В.	2024-2025
54	Лізіна Л. О.	2025-2026
55	Морозова С. М.	2025-2026
56	Краснянська Л. М.	2025-2026
57	Глущенко Ж. Є.	2025-2026
58	Левченко С. Л.	2025-2026
59	Тройна Н. П.	2025-2026
60	Рябець А. М.	2025-2026
61	Панхохін С. В.	2025-2026
62	Тарасенко Т.М.	2025-2026
63	Мелащенко Т. В	2025-2026
64	Аринич Н.С.	2025-2026
65	Степанець С. Б.	2025-2026
66	Крячок І. О. (в)	2025-2026
67	Балюта В. І. (в)	2025-2026
68	Аргунова Е. В.	2025-2026

69	Лях О. В.	2025-2026
70	Мороз Л. В	2025-2026
71	Приходько Н. О.	2025-2026

Предметні тижні на 2021-2026 роки

Предметні тижні	2021 -	2022 -	2023 -	2024 -	2025 -	2016 -	2017 -	2018 -	2019 -	2020 -
	2022	2023	2024	2025	2026	2017	2018	2019	2020	2021
української мови та літератури			+						+	
англійської мови	+						+			
зарубіжної літератури		+						+		
історії України, всесвітньої історії, правознавства	+						+			
естетичного виховання (музичного мистецтва, образотворчого мистецтва, мистецтва, трудового навчання, технологій)				+						+
математики, інформатики, фізики			+						+	
природознавства, біології, основ здоров'я		+						+		
географії, хімії				+		+				+
початкових класів та вихователів гпд	+	+	+	+	+		+	+	+	+

Управлінські процеси закладу освіти

Мета: вироблення стратегії розвитку освітньої системи закладу освіти; забезпечення якісних змін в освітньому просторі закладу освіти відповідно до сучасних вимог концепції «Нової української школи».

Завдання: забезпечення оптимальної структури закладу освіти; створення умов для зростання професійного рівня педагогічних кадрів; вдосконалення навчально-матеріальної бази закладу освіти; здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності закладу освіти.

Пріоритети: управління на основі стратегічного планування, організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу, мотивація і контроль діяльності; забезпечення ефективного управління завдяки впровадженню моніторингового супроводу управлінських процесів; залучення громадськості для підвищення ефективності освітнього процесу.

Мережа на 2021-2026 роки

Роки	1 кл.		2 кл.		3 кл.		4 кл.		1-4 кл.		ГПД		5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		5-9 кл.		10 кл.		11 кл.		10-11 кл.		Всього 1-11 кл.	
	Класів	Учнів	Класів	Учнів	Класів	Учнів	Класів	Учнів	Класів	Учнів	Класів	Учнів	Класів	Учнів	Класів	Учнів	Класів	Учнів	Класів	Учнів	Класів	Учнів	Класів	Учнів	Класів	Учнів	Класів	Учнів	Класів	Учнів		
2021-2022	3	65	4	100	3	71	2	58	12	294	7	210	3	88	3	90	3	83	2	56	3	66	14	383	2	52	2	40	4	92	30	769
2022-2023	3	65	3	65	4	100	3	70	13	300	7	210	2	58	3	88	3	90	3	83	2	56	13	375	2	52	2	52	4	104	30	779
2023-2024	3	65	3	65	3	65	4	100	13	295	7	210	3	71	2	58	3	88	3	90	3	83	14	390	2	50	2	52	4	102	31	787
2024-2025	3	68	3	65	3	65	3	65	12	260	7	210	4	100	3	71	2	58	3	88	3	90	15	407	3	70	2	50	5	120	32	787
2025-2026	3	72	3	68	3	65	3	65	12	270	7	210	3	65	4	100	3	71	2	58	3	88	15	382	3	75	3	70	6	145	33	797

Поглиблене вивчення предметів
та введення курсів на 2021-2026 роки

Рік	Поглиблене вивчення предметів	Поглиблене вивчення предметів	Курси
2021-2022	Української філології Англійської філології	Українська мова Математика Англійська мова	Я люблю Україну
2022-2023	Математичний Української філології Англійської філології	Українська мова Математика Англійська мова	Я люблю Україну
2023-2024	Математичний Української філології	Українська мова Математика Англійська мова	
2024-2025	Математичний Української філології	Українська мова Математика Англійська мова	
2022-2026	Математичний Української філології	Українська мова Математика Англійська мова	

Потреба в педагогічних кадрах на 2021-2026 роки

Навчальні роки/Предмети	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Соціальний педагог	1				
Вчитель початкових класів					1
Вихователь гпд					1
Вчитель музичного мистецтва			1		
Вчитель англійської мови	1			1	
Вчитель зарубіжної літератури	1				
Вчитель математики	1			1	
Вчитель інформатики	1				
Вчитель української мови та літератури		1			
Вчитель трудового навчання та технологій		1			1
Вчитель фізики	1				
Вчитель фізичної культури					1
Асистент учителя	1		1		

Атестація педагогічних працівників на 2021-2026 роки

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Матвієнко Н. А.	Прохоренко Т. В.	Попружко Т. І.	Кучма А. М.	Лізіна Л. О.
2	Шматок Є. В.	Боковенко Н. Ф.	Ніценко О. В.	Роца О. А.	Морозова С. М.
3	Кокоть І. О.	Смецька В. В.	Бориско О. Л.	Пестун І. В.	Краснянська Л. М.
4	Метла Л. О.	Мельник Т. Є.	Савченко Д. С.	Галущенко Н. І.	Глущенко Ж. Є.
5	Жара В. О.	Лисенко Н. О.	Тарасенко Н. О.	Титенко Л. О.	Левченко С. Л.
6	Чорна О. Г.	Осипенко В. М.	Ганніч А. Є.	Ховдій А. С.	Тройна Н. П.
7	Федоренко Т.В.	Гришилова Л. Г.	Жудік Р. В.	Федоренко Н. В.	Рябець А. М.
8	Примачок С. В.	Балюта В. І. (і)	Рак І. В.	Охріменко А.В.	Панхохін С. В.
9	Крячок І.О.(і)	Ігнатцов В. П.	Єрмак Н. П.	Плющ Н.В.(в)	Тарасенко Т.М.
10	Загалець В.М.	Макар Л. П.	Трухан С. М.	Плющ Н. В.(а)	Мелашенко Т. В
11	Никифоренко Т.А.	Титаренко Г. Г.	Устименко А. П.	Окусок О. Ф.	Аринич Н.С.
12	Ситник В. М.	Карпенко В. В.	Пересада В. А.	Максименко Н. В.	Степанець С. Б.
13	Романенко Т. О.	Редько К.В.			Крячок І. О. (в)
14	Литвин І. В.	Марухно О. С.			Балюта В. І. (в)
15		Лізін О. В.			Аргунова Е. В.
16					Лях О. В.
17					Мороз Л. В
18					Приходько Н. О.

Тематика педагогічних рад на 2021-2026 роки

Навчальний рік	Тематика	Відповідальний	Термін виконання
2021-2022	Підсумки роботи педагогічного колективу за 2020-2021 н.р. та завдання на 2021-2022 н.р.	Кучма А. М. Матвієнко Н. А. Морозова С. М.	Серпень
	Моніторинг рівня досягнень учнів з основ здоров'я, фізичної культури та предмету «Захист України»	Кучма А. М. Матвієнко Н. А.	Жовтень
	Моніторинг рівня досягнень учнів з природознавства, біології, географії та предметів «Я досліджую світ», «Я пізнаю світ»	Кучма А. М. Матвієнко Н. А.	Січень
	Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	Морозова С. М.	Березень
	Результати оцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Освітнє середовище	Кучма А. М. Матвієнко Н. А. Морозова С. М.	Березень
2022-2023	Підсумки роботи педагогічного колективу за 2021-2022 н.р. та завдання на 2022-2023 н.р.	Кучма А. М. Матвієнко Н. А. Морозова С. М.	Серпень
	Моніторинг рівня досягнень учнів із зарубіжної літератури	Кучма А. М.	Жовтень
	Шляхи створення умов для впровадження прогресивних педагогічних концепцій, інноваційних технологій з питань превентивного виховання	Морозова С. М.	Жовтень
	Моніторинг рівня досягнень учнів з української мови та літератури	Кучма А. М. Матвієнко Н. А.	Січень
	Моніторинг рівня досягнень учнів з трудового навчання та технологій	Кучма А. М. Матвієнко Н. А.	Березень
	Результати оцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Система оцінювання здобувачів освіти	Кучма А. М. Матвієнко Н. А.	Березень

		Морозова С. М.	
2023-2024	Підсумки роботи педагогічного колективу за 2022-2023 н.р. та завдання на 2023-2024 н.р.	Кучма А. М. Матвієнко Н. А. Морозова С. М.	Серпень
	Моніторинг рівня досягнень учнів з фізики та хімії	Кучма А. М.	Жовтень
	Моніторинг рівня досягнень учнів з англійської мови	Кучма А. М. Матвієнко Н. А.	Січень
	Виховання дітей та учнівської молоді в умовах нових стандартів освіти	Морозова С. М.	Березень
	Результати оцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	Кучма А. М. Матвієнко Н. А. Морозова С. М.	Березень
2024-2025	Підсумки роботи педагогічного колективу за 2023-2024 н.р. та завдання на 2024-2025 н.р.	Кучма А. М. Матвієнко Н. А. Морозова С. М.	Серпень
	Моніторинг рівня досягнень учнів з інформатики	Кучма А. М. Матвієнко Н. А.	Жовтень
	Моніторинг рівня досягнень учнів з історії України, всесвітньої історії, правознавства	Кучма А. М.	Січень
	Формування навичок самоврядування, соціальної активності в процесі практичної громадянської діяльності учнів	Морозова С. М.	Січень
	Результати оцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Управлінські процеси закладу освіти	Кучма А. М. Матвієнко Н. А. Морозова С. М.	Березень
	Підсумки роботи колективу над методичною темою «Формування системи компетентностей здобувачів освіти шляхом створення нового освітнього простору»	Кучма А. М. Матвієнко Н. А. Морозова С. М.	Березень
2025-2026	Підсумки роботи педагогічного колективу за 2024-2025 н.р. та завдання на 2025-2026 н.р.	Кучма А. М. Матвієнко Н. А. Морозова С. М.	Серпень

Моніторинг рівня досягнень учнів з музичного мистецтва, мистецтва, образотворчого мистецтва	Кучма А. М. Матвієнко Н. А.	Жовтень
Педагогіка партнерства – один з основних напрямків в роботі класного керівника щодо формування ключових компетентностей учнів	Морозова С. М.	Жовтень
Моніторинг рівня досягнень учнів з математики	Кучма А. М. Матвієнко Н. А.	Січень
Моніторинг рівня досягнень учнів з української мови та літератури	Кучма А. М. Матвієнко Н. А.	Березень
Академічна доброчесність як наскрізна етична політика закладу освіти	Кучма А. М. Матвієнко Н. А. Морозова С. М.	Березень

Система оцінювання здобувачів освіти

Мета: наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.

Завдання: здобувачі освіти отримують інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень; система оцінювання сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання; здобувачі освіти вважають оцінювання навчальних досягнень справедливими і об'єктивними.

Пріоритети: система оцінювання навчальних досягнень учнів містить чіткі і зрозумілі вимоги до навчальних результатів; використовується самооцінювання і взаємооцінювання.

Очікувані результати: оцінювати не лише результат роботи, а й процес навчання, індивідуальний поступ кожного учня; впровадження формувального оцінювання.

Внутрішній моніторинг діяльності закладу на 2021-2026 роки.

Освітні галузі	Навчальні предмети	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Мови і літератури	Українська мова та література		+			+	+			+	
	Англійська мова			+					+		
	Зарубіжна література		+					+			
Суспільствознавство	Історія України				+					+	
	Всесвітня історія				+					+	
	Правознавство				+					+	
Естетична культура	Музичне мистецтво					+					+
	Образотворче мистецтво					+					+
	Мистецтво					+					+
Математика	Математика					+					+
	Алгебра					+					+
	Геометрія					+					+
Я досліджую світ	Я досліджую світ	+									
	Я пізнаю світ	+									
Природознавство	Природознавство	+					+				
	Біологія	+					+				
	Географія	+					+				
	Фізика			+					+		
	Хімія			+					+		
Технології	Трудове навчання		+					+			
	Технології		+					+			
	Дизайн і технології		+					+			
	Інформатика				+						+
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	+					+				
	Фізична культура	+					+				
	Захист України	+					+				

Шкільне наукове об'єднання учнів МАН України на 2021-2026 роки

Навчальний рік	Назва відділення	Посада	Керівник
2021-2022	Історія	Учитель історії	Бориско О. Л.
	Біологія	Учитель біології та основ здоров'я	Роцца О. А.
	Літературознавство, фольклористика та мистецтвознавство	Учитель української мови та літератури	Прохоренко Т. В.
2022-2023	Біологія	Учитель біології	Краснянська Л. М.
	Технічних наук	Учитель фізики	Мельник Т. Є.
	Літературознавство, фольклористика та мистецтвознавство	Учитель української мови та літератури	Шматок Є. В.
	Історія	Учитель історії	Крячок І. О.
	Літературознавство, фольклористика та мистецтвознавство	Учитель зарубіжної літератури	Лисенко Н. О.
	Мовознавство	Учитель англійської мови	Боковенко Н. Ф.
2023-2024	Математика	Учитель математики та інформатики	Приходько Н. О.
	Науки про Землю	Учитель географії та хімії	Макар Л. П.
	Мовознавство	Учитель англійської мови	Глуценко Ж. Є.
	Математика	Учитель математики	Тройна Н. П.
	Історія	Учитель історії	Лях О. В.
2024-2025	Літературознавство, фольклористика та мистецтвознавство	Учитель української мови та літератури	Ніценко О. В.
	Науки про Землю	Учитель географії	Рак І. В.
	Хімія та біологія	Учитель біології	Максименко Н. В.
	Мультимедійні системи, навчальні та ігрові програми	Учитель математики та інформатики	Смецька В. В.
	Мовознавство	Учитель англійської мови	Окусок О. Ф.
2025-2026	Мовознавство	Учитель англійської мови	Титаренко Г. Г.
	Хімія та біологія	Практичний психолог	Охріменко А. В.
	Літературознавство, фольклористика та мистецтвознавство	Учитель зарубіжної літератури	Никифоренко Т. А.
	Математика	Учитель математики	Мелащенко Т. В.

Виховний аспект

Мета: удосконалення та розвиток виховної системи на основі національних та загальнолюдських цінностей з урахуванням найважливіших компонентів освітнього процесу щодо формування особистості, здатної самореалізовуватися в умовах сучасних змін у суспільстві.

Завдання: впровадження нових технологій організації виховного процесу в урочній, позаурочній діяльності закладу освіти, спрямованих на розвиток особистості дитини; формування національної самоідентичності та міжкультурної толерантності з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і перспектив інтеграції українського суспільства в європейський простір; реалізація у процесі роботи особистісно-орієнтованого, діяльнісного, системного, творчого та компетентнісного підходів до організації виховного процесу у шкільному та класному колективах; оптимальне поєднання форм організації виховної роботи; подальший розвиток діяльності органу дитячого шкільного самоврядування; забезпечення єдності навчання й виховання як двох взаємозалежних складових системи освіти; формування учня як активного, свідомого, творчого суб'єкта освітнього процесу; розвиток системи профорієнтаційної освіти з метою самореалізації особистості в соціумі; виховання правової культури в умовах демократичного суспільства; залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.

Пріоритети: створення необхідних умов для розвитку творчого потенціалу особистості, перспектив її саморозвитку в колективі; стимулювання ініціативності та життєвої активності дитини; виховання на засадах загальнолюдських і національних цінностей

Проект «Шкільний бюджет участі» вересень-жовтень 2021-2022н.р.

Бюджет участі – це унікальна можливість для здобувачів освіти закладу створювати власні ініціативи покращення свого закладу за місцеві бюджетні кошти.

Мета проекту: підвищити рівень участі здобувачів освіти у прийнятті рішень; навчити брати участь у розподілі коштів місцевого бюджету через створення проектів для розвитку закладу та голосування за них.

Шляхи реалізації проекту:

Шкільний бюджет участі запрацює восени 2021 року, в рамках проекту з адвокації «Активна молодь – успішна громада» Корюківської молодіжної ради.

Очікувані результати:

1. Впровадження проектів, спрямованих на забезпечення соціально-економічного розвитку закладу.
2. Зростання активності здобувачів освіти, залучених до вирішення пріоритетних проблем закладу.

3. Встановлення партнерських відносин між владою та здобувачами освіти.

Проект «Безпечне середовище» на 2021-2022 н.р.

Метапроєкту: створення безпечного, комфортного середовища для усіх учасників освітнього процесу ; навчання учнів правилам, нормам і навичкам безпечної поведінки.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
1	Проводити з учнями інструктажі з безпеки життєдіяльності.	1-11	два рази на рік	Класні керівники
2	Проводити інструктаж з охорони праці, пожежної, техногенної безпеки, вступних інструктажів з новопризначеними працівниками.	Педагогічні працівники	два рази на рік	Відповідальна за ОП в закладі
3	Організувати обов'язковий плановий медогляд працівників та учнів.	Всі учасники освітнього процесу	один раз на рік	ЗНВР
4	Організувати безпечний питний, повітряний, температурний, світловий режими.	Всі учасники освітнього процесу	постійно	ЗГЧ
5	Проводити профілактичні заходи з попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу.	1-11	Згідно плану	Класні керівники
6	Проводити лекції, батьківські збори, конференції, семінари, тренінги, круглі столи, спільно з представниками поліції, спеціалістами з цивільного захисту та медичними працівниками.	1-11	згідно плану роботи школи	ЗВР Класні керівники
7	Проводити Тижні безпеки життєдіяльності та День	1-11	перед канікулами	ЗВР

	Цивільного Захисту.			Класні керівники
8	Залучати батьків та громаду до інформаційно-просвітницького забезпечення щодо безпечного, комфортного середовища усіх учасників освітнього процесу.	1-11	за потребою	ЗВР Класні керівники
9	Проводити навчання з надання домедичної допомоги.	Педагогічні працівники	лютий	ЗВР Медична сестра
10	Перевіряти надійність спортивного інвентаря та спортивного обладнання.		серпень	Учителі фізичної культури
11	Організовувати умови для отримання учнями здорового харчування. Забезпечувати роботу НАССР.	1-11	постійно	ЗВР
12	Створювати умови для безпечного використання мережі Інтернет	1-11	постійно	ЗВР
13	Забезпечувати дотримання здобувачами правил поведінки у закладі.	1-11	щоденно	ЗВР Чергові учителі
14	Застосовувати новітні методики і технології роботи з дітьми з ООП.	1-11	щоденно	ЗНВР
15	Висвітлювати заходи щодо створення безпечного, комфортного середовища на сайті школи.		постійно	ЗВР
16	Створити на базі бібліотеки шкільний бібліотечно-інформаційний центр.	1-11 Педагогічний колектив	2022	Бібліотекарі

17	Проводити анкетування здобувачів освіти, учителів.		квітень 2022	ЗНВР ЗВР
18	Аналіз проведеної роботи заслухати на засіданні педагогічної ради	Педагогічний колектив	березень 2022	ЗНВР ЗВР

Очікувані результати:

- Забезпечення безпечного освітнього середовища.

Проект «Ми за здоровий спосіб життя!» на 2022-2023н.р.

Терміни реалізації проекту: Дата початку :вересень

Дата закінчення :грудень

Мета проекту: залучення молоді до здорового способу життя; підвищення рівня інформованості, надання можливості активного і корисного проведення вільного часу, розвитку творчих здібностей. Сприяти формуванню негативного ставлення до алкоголю, палінню, наркотиків, дати можливість отримати знання про правильне харчування. Спільна робота сприяє згуртуванню колективу, зростає взаєморозуміння. Проект стимулює молодь до активної діяльності для виконання завдання, розвиває інтерес до проблеми, самостійність.

Шляхи реалізації :

№ п/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
1	Проводити рейди - перевірки санітарного стану класів, режиму провітрювання на перервах.	1-11	вересень-грудень	Педагог-організатор Учнівський актив
2	Проводити рейди-перевірки дотримання правил особистої гігієни перед відвідуванням шкільної їдальні.	5-11	вересень-грудень	Педагог-організатор Учнівський актив
3	Організувати музичні фізкультурні хвилинки на перервах.	1-11	щомісяця	Педагог-організатор
4	Організувати радіогазету за темами здорового способу життя.	1-11	щомісяця	Педагог-організатор
5	Провести місячник «Увага, діти на дорозі!».	1-11	вересень	ЗВР Класні керівники
6	Організувати виставку газет та малюнків до Дня	1-4	вересень	Педагог-організатор

	фізичної культури та спорту «Спорт - це здоров'я, радість та перемога».			
7	Організувати товариський матч з футболу серед команд .	5	жовтень	Учителі фізичної культури
8	Спортивні змагання до Дня захисника України «Козацькі розваги».	7	жовтень	Класні керівники Учителі фізичної культури
9	Провести тиждень знань безпеки життєдіяльності.	1-11	жовтень	ЗВР Класні керівники
10	Провести тиждень здорового способу життя.	1-11	листопад	ЗВР Класні керівники
11	Організувати виставку буклетів до Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом «Молодь за здоровий спосіб життя»	8-9	грудень	Педагог-організатор Учнівський актив
12	Організувати випуск санітарних бюлетенів «Здорова їжа – здорове тіло».	10-11	грудень	Педагог-організатор Учнівський актив

Очікувані результати:

- формування негативного ставлення до шкідливих звичок;
- усвідомлення відповідальності за власне здоров'я.

Проект «Заклад освіти – толерантне середовище, СТОП БУЛІНГ» на 2023-2024 роки

Мета проекту:

- сприяти розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу; формуванню особистості патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації;
- скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;
- організувати профілактичну роботу на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;

- забезпечити організацію змістовного дозвілля й відпочинку;

- поліпшити роботу психологічної служби, головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі здобувачам освіти та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх;
- налагодити правову пропаганду й освіту через наочну агітацію та шкільний сайт.

Шляхи реалізації проекту:

№ п/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
<i>Діагностичний етап</i>				
1	Створити базу інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах		2023	Психолог школи
2	<p>Діагностувати рівень напруги, тривожності в учнівських колективах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – спостерігати за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; – проводити опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; – проводити психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; – проводити соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; – визначити рівень тривоги та депресії учнів. 	Усі категорії учасників освітнього процесу	2023-2024	Класні керівники, практичний психолог школи

Інформаційно-профілактичні заходи

1	Впровадити Програму «Профілактика ризикової поведінки серед підлітків «Вибір».	5 клас	2023-2024	Практичний психолог
2	Організувати роботу «скриньки довіри» у кожному класі.	1-11	вересень 2023	Класні керівники
3	Обговорити питання протидії булінгу на загальношкільній батьківській конференції.	Батьки здобувачів освіти	2023	ЗВР
4	Провести анкетування з метою визначення рівня професійної компетентності педагогічних працівників у питаннях протидії насильству та булінгу, дотримання гендерної рівності та недискримінації в закладі освіти.	Педагогічний колектив	листопад 2023	ЗВР
5	Провести круглий стіл за участю класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі»	Класні керівники	2023	ЗВР
6	Розробити пам'ятки «Маркери булінгу»	Педагогічний колектив	2023	ЗВР
7	Скласти поради «Як допомогти дітям упоратися з булінгом»	5-8	2023	Психолог школи
8	Провести круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу».	Педагогічний колектив	2024	Психолог школи
9	Вивчити законодавчих документів, практик протидії цькуванню	Педагогічний колектив	2023-2024	ЗВР

Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти

1	Проводити ранкові зустрічі з метою формування навичок дружніх стосунків	1-4	2023-2024	Класні керівники
2	Створювати морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять	1-11	2023-2024	Класні керівники
3	Робота відеозалу . Перегляд кінострічок відповідної спрямованості	5-11	2023-2024	Класні керівники
4	Провести засідання дискусійного клубу старшокласників «Як довіряти й бути вдячним»	9-11	2024	Педагог-організатор
5	Провести заходи в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп, булінг!»	1-11	10-14 грудня	Класні керівники, учитель правознавства, практичний психолог школи
6	Провести заходи в рамках тематичного тижня «Тиждень дитячих мрій та добрих справ»	1-11	2024	ЗВР Класні керівники, учителі-предметники
7	Організувати шкільний проєкт «Зупиніться! Моя історія про булінг і кібербулінг».	5-8	2023-2024	Педагог-організатор
8	Випускати листівки, колажі, бюлетені антибулінгового спрямування.	5 – 11	2023-2024	Педагог-організатор
Психологічний супровід				
1	Проводити діагностику стану психологічного клімату класів.	1-11	2023	Психолог школи
2	Спостерігати під час освітнього процесу, в позаурочний час.	1-11	2023-2024	Психолог школи

3	Проводити консультаційну роботу з учасниками освітнього процесу.	1-11	2023-2024	Психолог школи
4	Проводити профілактичну-просвітницьку, корекційно-розвивальну роботу з учасниками освітнього процесу.	1-11	2023-2024	Психолог школи
Робота з батьками				
1	Провести тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі».	1-11	2024	ЗВР Класні керівники
2	Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини.	1-11	2023-2024	Психолог школи
3	Провести тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті».	За запитом	2023	Психолог школи
4	Висвітлювати профілактичної роботи на сайті закладу.		2023-2024	ЗВР

Очікувані результати:

- створення системи виховної та профілактичної роботи в закладі;
- допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;
- навчання дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу);
- профілактика правопорушень і злочинності серед молоді;

· створення безпечного толерантного середовища.

Проект «Громадянське виховання здобувачів освіти» на 2024-2025 роки

Мета проекту: виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливого ставлення до історичних пам'яток. Сприяє формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.

Шляхи реалізації :

№ п/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
1	Проводити цикл бесід, заходів, спрямованих на формування в учнівської молоді поваги до Конституції України, законів Української держави: «Конституція України – основний Закон нашої держави», «Держава і людина», «Громадянином бути зобов'язані».	1-11	2024-2025	Класні керівники
2	Поновлювати стенди національної символіки у класних кімнатах.	1-11	вересень	Учнівський актив класу
3	Продовжити роботу органів учнівського самоврядування в закладі.	8-11	2024-2025	ЗВР
4	З метою виховання в учнівської молоді патріотичних почуттів, усвідомлення своєї національної єдності, утвердження національної гідності проводити виховні години на патріотичну тематику.	1-11	2024-2025	Класні керівники

5	Проводити зустрічі учнівської молоді з воїнами АТО.	1-11	лютий	ЗВР Класні керівники
6	Проводити екскурсії та подорожі рідним краєм, його визначними місцями, екскурсії в історично-краєзнавчий музей міста; - організувати зустрічі з поетами та письменниками рідного краю.	1-11	2024-2025	ЗВР Класні керівники
7	Відзначати свята національного календаря: до «Дня української писемності та мови», «Пам'яті жертв голодомору»; «Збройних сил України»; «Пам'яті героїв Крут»; «Соборності», «Революції Гідності».	1-11	2024-2025	ЗВР Класні керівники
8	Відзначати ювілейні дати визначних людей України.	1-11	2024-2025	ЗВР Класні керівники
9	Брати участь у конкурсах, проектах.	1-11	2024-2025	ЗВР Педагог-організатор
10	Брати участь у міському військово-патріотичному конкурсі «Сокіл-Джура».	8-11	квітень-травень	ЗВР Керівник гуртка «Сокіл-Джура»

Очікувані результати:

- сформована національна свідомість у школярів, розуміння належності до рідної землі, народу;
- визнання дітьми духовної єдності поколінь та спільної культурної спадщини;
- почуття патріотизму, відданості в служінні Україні;

- сформована соціально-активна особистість на основі таких соціальних умінь як готовність взяти на себе відповідальність, здатність до співпраці в громадянському суспільстві, здатність до самостійного життєвого вибору на основі гуманістичних цінностей.

Профорієнтаційний проєкт «Всі професії потрібні і пошани дуже гідні» на 2025-2026н.р.

Мета проєкту: допомогти зрозуміти специфіку різних професій, ознайомити з актуальними професіями на ринку праці регіону, допомогти визначитися у своїй професійній спрямованості, зробити вибір та в майбутньому відчувати щастя життєвої реалізації; вселити віру у власні сили та бачення перспективи кращого розвитку свого майбутнього.

Шляхи реалізації :

№ п/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
1	Провести аналіз результатів профорієнтації за минулий рік (питання працевлаштування та вступу в навчальні заклади випускників 9 кл.)	9,11	серпень	ЗВР Класні керівники
2	Провести виховні години «Людина - для професії чи професія - для людини».	1-11	вересень-жовтень	Класні керівники
3	Провести конкурс загадок про професії «Калейдоскоп професій».	1-4	листопад	Класні керівники
4	Організувати екскурсії до районного центру зайнятості.	9-11	грудень	Класні керівники
5	Організувати перегляд фільму «Ринок сучасних професій».	9-11	січень	Класні керівники
6	Організувати написання шкільних міні-творів «Моє уявлення майбутньої професії».	5-8	лютий	ЗВР Учителі української мови
7	Провести анкетування «Мій вибір професії».	9-11	березень	ЗВР Класні керівники
8	Провести корекційно-розвивальне заняття «Розвиток	9-11	квітень	Практичний

	профорієнтаційних знань старшокласників».			психолог
9	Організувати зустрічі з представниками та викладачами коледжів, ліцеїв, училищ, ВНЗ.	9-11	За згодою	ЗВР
10	Організувати участь у конкурсі «Моя майбутня професія».	1-4	лютий	Класні керівники
11	Організувати екскурсії на підприємства міста.	1-11	За згодою	ЗВР Класні керівники
12	Проводити індивідуальні консультації учнів.	9-11	За зверненням	Практичний психолог

Очікувані результати:

- здобути безліч корисних знайомств та натхнення для власного розвитку;
- навчитися розуміти себе та поліпшити навички;
- дізнатися, як працюють компанії різних напрямків та розмірів;
- отримати практичний досвід виконання професійних завдань;
- зрозуміти специфіку роботи різних спеціалістів.