

СХВАЛЕНО

Протокол засідання
педагогічної ради
31 травня 2021 № 13

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням сьомої сесії
Корюківської міської ради
восьмого скликання
від 08 липня 2021 року № 18-7/VIII

Стратегія розвитку
Корюківської загальноосвітньої школи I-III ступенів №4
Корюківської міської ради
Чернігівської області
на 2021-2026 роки

Зміст

1. Паспорт
2. Мета стратегії розвитку школи.
3. Загальні положення.
4. Загальна стратегія розвитку закладу:
 - 4.1. Мережа класів та контингент учнів.
 - 4.2. Розвиток кадрового потенціалу.
 - 4.3. Внутрішкільний контроль за якістю викладання предметів.
 - 4.4. Тематика педрад.
 - 4.5. Тематичні тижні.
 - 4.6. Робота з обдарованими учнями (участь у МАН).
 - 4.7. Профільне навчання.
 - 4.8. Основні напрямки виховної роботи школи.
 - 4.9. Основні напрямки господарської діяльності.

1. ПАСПОРТ

1.1. Повна офіційна назва:

Корюківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 Корюківської міської ради Чернігівської області.

Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи (Серія АОО №209473 від 17.09.2004 р.) Стату Корюківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №4 Корюківської міської ради Чернігівської області (затверджено рішенням третьої позачергової сесії Корюківської міської ради сьомого скликання від 26 січня 2017 року).

Поштова адреса: вул. Шевченка, 116а, м. Корюківка, Чернігівська область, 15300

Телефон: (04657) 22634

Електронна адреса: kor-school-4@ukr.net

1.2. Координатор Плану розвитку закладу: Гайовий Олег Миколайович, директор Корюківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №4 Корюківської міської ради Чернігівської області, «спеціаліст вищої категорії, старший учитель, вчитель фізики та астрономії».

1.3. Нормативно-правове забезпечення:

Стратегію розроблено відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції «Нова українська школа», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді у загальноосвітніх навчальних закладах, інших законодавчих та підзаконних актів законодавства України у сфері освіти і науки, рішень (розпоряджень) засновника/уповноваженого ним органу, власних установчих документів.

1.4. Термін реалізації: 2021 – 2026 роки

2. Мета стратегії розвитку школи

Освіта є основою інтелектуального, фізичного і культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства.

Основним стратегічними завданнями розвитку закладу на 2021-2026 роки є:

1.Формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості, як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.

2. Забезпечення якості надання освітніх послуг на початковому, базовому та профільному середньому рівнях освіти.

3. Надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно чинного законодавства (очна, дистанційна, сімейна, екстернатна, педагогічний патронаж).

4.Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.

5. Розвиток в здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.

6. Врахування вікових і індивідуальних особливостей здобувачів освіти і вибір оптимальної системи способів навчання і виховання з врахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини.

7. Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).

8.Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно Положення про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників.

9.Формування цінностей і компетентностей, необхідних для самореалізації здобувачів освіти.

10.Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учасників освітнього процесу.

11. Прищеплення здобувачам освіти шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.

12. Виховання свідомого відношення до всіх видів діяльності і людських відносин на основі самостійності та творчої активності здобувачів освіти.

13. Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.

14. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям, громадськості, суспільства.

15. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості з приводу роботи закладу на власному веб-сайті.

3. Загальні положення

Пріоритетним напрямком сучасної освітньої системи України, що підтверджено сучасними державними законами та нормативними документами, є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків у освітній галузі.

Новий Закон України про освіту та Концепції НУШ орієнтує педагогів на персональну відповідальність за якість надання освітніх послуг та перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження. Визначено вимоги до якості знань здобувачів освіти, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей (знає, розуміє, застосовує, аналізує, виявляє ставлення, оцінює тощо). Разом із предметною підготовкою за роки здобуття загальної середньої освіти діти мають оволодіти ключовими компетентностями, до яких, згідно з міжнародними домовленостями, віднесено: уміння вчитися, спілкуватися державною, рідною та іноземними мовами; математична і базова компетентності в галузі природознавства і техніки; інформаційно-комунікаційна; соціальна і громадянська; загальнокультурна; підприємницька; здоров'язберігаюча. Державний стандарт ґрунтується на засадах особистісно орієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів. Діяльнісний підхід спрямований на розвиток умінь і навичок здобувачів освіти, застосування здобутих знань у практичній ситуації, пошук шляхів інтеграції до соціокультурного та природного середовища.

Основна мета діяльності закладу освіти – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, а також потреб особистості і здобувача освіти. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогіки та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу.

Освітній процес закладу спрямований на формування у випускника школи якостей, необхідних для життєвого та професійного визначення, а саме:

- орієнтації у сучасних реаліях і підготовленості до життя у XXI столітті;
- здатності до самовизначення, саморозвитку, самоосвіти;
- володіння іноземною мовою;

- наявності життєвого досвіду спілкування, роботи в колективі, під керівництвом, та самостійно, з довідковою літературою;
- високого рівня освіченості, культури, здатності до творчої праці, професійного розвитку;
- вільного володіння комп'ютером, високого рівня культури користування ІКТ;
- готовності до вибору професії відповідно до своїх здібностей та можливостей, потреб ринку праці;
- формування трудової та моральної життєвої мотивації, активної громадянської і професійної позиції.

Варто зазначити, що у сучасних умовах міжособистісна комунікація є не лише умовою соціального буття людини, але і найважливішою складовою професійної діяльності фахівця. У цих умовах кваліфікованість та успішність виконання професійних завдань залежить від якості взаємодії з людьми в конкретних соціокультурних та професійних ситуаціях.

Комунікативна компетентність є рівнем комунікативної культури, що забезпечує результативність поведінки в певних умовах. А тому одним із пріоритетних завдань закладу освіти є розвиток саме комунікативних компетентностей здобувачів освіти, у тому числі:

- толерантність;
- висока комунікативність;
- творча активність;
- рефлексивність;
- емпативність;
- сенситивність.

В основу Стратегії розвитку закладу покладено системний підхід, спрямований на застосування сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи».

Стратегія розвитку закладу повністю підпорядкована освітній меті – виявленню і розвитку здібностей кожної дитини, формуванню духовно багатой, фізично розвиненої, творчо мислячої, конкурентоспроможної особистості – громадянина України.

Ми повинні зробити все для того, щоб випускники школи були максимально здоровими – фізично і психологічно, підготовленим до життя. А для цього – будувати освітній процес на принципах гуманізації та демократизації, на основі педагогіки партнерства – тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти – педагоги - батьки здобувачів освіти».

4. Загальна стратегія розвитку закладу

Освіта сьогодні – це становлення людини, віднаходження нею себе, свого «Я». А це означає, що надання освітніх послуг здійснюється не тільки в інтересах держави, а й в інтересах особистості, громади, тому пріоритет освіти змінюється на особистісно компетентісно орієнтований. Це забезпечує комфортні, безконфліктні й безпечні умови розвитку дитини, всебічно реалізує її природний потенціал, а досягнення здобувача освіти розглядаються як компетентність, характеристики якої можна визначити шляхом моніторингу надання якісних освітніх послуг. Тому педагогічний колектив працюватиме над удосконаленням освітнього процесу, переорієнтацією його організації на результат – модель компетентного випускника, який сьогодні в школі опановує життя, чия якість залежатиме від рівня розвитку життєвої компетентності.

Провідна ідея закладу – створення сучасного освітнього середовища, спрямованого на пошук та впровадження ефективних способів розкриття, вдосконалення та реалізації творчого потенціалу дитини через навчання, сім'ю, громаду.

Ідеї, які ставить перед собою колектив:

1. Всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей; формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей;

2. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству.

3. Створення умов для надання якісних освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти - батьки здобувачів освіти - педагоги» з метою підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору.

Загальна мета діяльності закладу – реалізації Державних стандартів у галузі освіти, створення умов для підвищення рівня розвитку кожної дитини, її самореалізації; здійснення ефективної підготовки випускників до майбутнього життя. Кожен здобувач освіти під час освітнього процесу повинен отримати знання та компетентності, які знадобляться йому в самостійному дорослому житті.

4.1. Мережа класів та контингент учнів:

Станом на 01 вересня 2020 року в школі функціонує 17 класів, у яких навчається 424 учні, середня наповнюваність становить 25 учнів.

Учні 1 – 11 класів працюють у п'ятиденному режимі.

Класи	2021 -2022		2022 -2023		2023 -2024		2024 -2025		2025-2026	
	К – ть класів	К-ть учнів	К – ть класі в	К-ть учнів	К –ть класів	К-ть учнів	К – ть класів	К-ть учнів	К – ть класів	К-ть учнів
1	2	45	2	50	1	35	1	26	2	43
2	2	43	2	45	2	50	1	35	1	26
3	1	33	2	43	2	45	2	50	1	35
4	1	30	1	33	2	43	2	45	2	50
5	2	41	1	30	1	33	2	43	2	45
6	2	44	2	41	1	30	1	33	2	43
7	1	33	2	44	2	41	1	30	1	33
8	2	43	1	33	2	44	2	41	1	30
9	2	49	2	43	1	33	2	44	2	41
10	2	49	2	49	2	43	1	33	2	44
11	1	30	2	49	2	49	2	43	1	33
Усього	18	440	19	460	18	446	17	423	17	423

4.2. Розвиток кадрового потенціалу

Освітні галузі та предмети	ІБ учителя	Спеціальність	Категорія	Рік народж.	Перспективний план курсової підготовки	Перспективний план атестації	Необхідність у кадрах				
							2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Українська мова і література	Примаченко Валентина Григорівна	Укр. мова і література	вища ст. учитель	1956	2025	2022	--	1	---	---	--
	Вихор Любов Леонідівна	Рос. мова і літ.	вища	1956	2023	2024					
	Кльова Наталія Вікторівна	Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література	I	1976	2025	2021					
	Власенко Наталія Іванівна	Педагогіка і методика середньої освіти. Укр. мова і література	вища	1972	2021	2024					
Англійська мова	Драч Валентина Михайлівна	Іноземна мова	вища	1964	2024	2025	--	---	---	1	--
	Мелешко Тетяна Петрівна	Іноземні мови	вища ст.учитель	1968	2024	2021					
	Ігнатцова Ніна Володимирівна	Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська)	вища	1981	2023	2025					
	Ковеза Ірина Володимирівна	Педагогіка і методика середньої освіти. Інформатика	II	1989	2025	2021					
Зарубіжна література і російська мова	Шеремета Людмила Казимирівна	Рос. мова і література	вища	1963	2023	2023	--	--	1	---	--
	Лавренко Людмила Феодосіївна	Рос. мова і література	вища	1954	2023	2024					
	Мірошніченко Ольга Леонідівна	Рос. мова і література	вища	1954	2025	2025					
Історія	Підгорна Світлана Михайлівна	Історія	вища ст. учитель	1957	2023	2023	---	---	---	---	--
	Костіна Галина Леонідівна	Педагогіка і методика середньої освіти. Історія	I	1980	2024	2025					
Математика,	Смаглюк Людмила	математика	вища	1959	2024	2025	--	--	--	--	--

інформатика	Іванівна										
	Гютощенко Ірина Миколаївна	Математика та основи інформатики	вища	1973	2022	2022					
	Радченко Світлана Володимирівна	Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи інформатики	I	1980	2022	2022					
	Аполон Олена Олександрівна	Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, фізика	вища	1981	2021	2021					
	Царенко Тетяна Олександрівна	Педагогіка і методика середньої освіти. Математика	II 2018 р.	1987	2022	2023					
Фізика, астрономія	Закалюжна Оксана Володимирівна	Фізика і математика	I	1973	2025	2021	---	---	---	---	--
	Гайовий Олег Миколайович	Фізика Астрономія	вища, ст. учитель 2020 р.	1958	2025	2025					
Хімія	Бівалькевич Олена Миколаївна	Хімія – хімія і аналіз рідкісних елементів	вища ст. учитель	1966	2025	2021	---	---	----	---	1
Біологія	Рябець Олена Миколаївна	Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія. Практична психологія	I	1981	2021	2022	--	---	---	---	--
	Стринадко Олена Іванівна	Біологія	вища	1959	2025	2021					
Географія	Анікієць Любов Іванівна	Географія і біологія	вища	1959	2023	2024	1	--	--	--	--
Трудове навчання Образотворче мистецтво Музика	Помаз Лариса Леонідівна	Загально-технічні дисципліни і праця	вища	1975	2021	2024	---	--	--	--	1
	Колухонова Марина Валеріївна	Загальнотехнічні дисципліни і праця з додатковою спеціальністю профорієнтація	вища	1965	2024	2022					
	Охріменко Ольга Іванівна	Загально-технічні дисципліни з додатковою спеціальністю фізика	I	1968	2023	2024					
Фізична культура	Тихоновський Сергій Васильович	Початкове військово навчання і фізичне виховання	вища ст. учитель	1960	2021	2025	--	---	--	--	1

	Авраменко Олександр Олександрович	Початкове військове навчання і фізичне виховання	I	1966	2021	2022					
	Смик Микола Григорович	Фізичне виховання	II	1989	2022	2022					
Початкові класи	Арцибашева Валентина Василівна	Педагогіка і методика початкового навчання	вища ст. учитель	1960	2022	2023	---	---	---	---	1
	Денисенко Тетяна Володимирівна	Початкове навчання	вища	1983	2024	2025					
	Настояща Ярослава Анатоліївна	Початкове навчання	вища	1973	2021	2023					
	Гулянкова Світлана Вікторівна	Педагогіка і методика початкового навчання	вища	1967	2022	2021					
	Швець Лариса Іллівна	Педагогіка і методика початкового навчання	вища	1968	2024	2025					
	Мойсієнко Світлана Леонідівна	Початкове навчання	I	1970	2025	2024					
	Ситник Людмила Анатоліївна	Початкове навчання	I 2018 р.	1974	2022	2023					
Вихователі ГПД	Макаренко Ольга Михайлівна	Історія	вища	1974	2022	2021	--	--	1	---	--
	Савченко Тамара Іванівна	Педагогіка і методика початкового навчання	вища	1959	2022	2023					
	Ковальчук Олена Анатоліївна	Математика і фізика	спеціаліст	1969	2021	2022					
Бібліотекар	Єрмоленко Наталія Іванівна	Бібліотекар	провідний бібліотекар	1971	2024	2025	--	---	---	---	--
Соц. педагог, психолог	Сергієнко Галина Михайлівна	Соціальна педагогіка, практична психологія	I 2020 р.	1987	2024	2025	---	---	--	--	--
Педагог- організатор	Броско Альона Василівна	Філологія Культурологія	спеціаліст	1995	--	---	1	--	--	--	--

4.3. Внутрішкільний контроль за якістю викладання предметів.

Предмети	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Біологія та екологія					+
Музичне мистецтво					+
Фізика,астрономія	+				
Хімія, природознавство	+				
Математика	+				
Фізична культура	+				
Інформатика		+			
Історія України,всесвітня історія		+			
Зарубіжна література		+			
Основи здоров'я		+			
Захист України		+			
Мистецтво			+		
Образотворче мистецтво			+		
Трудове навчання			+		
Художня культура			+		
Географія			+		

Громадянська освіта			+		
Основи правознавства				+	
Українська мова та література				+	
Англійська мова				+	
Німецька мова				+	

4.4. Тематика педрад.

2021-2022 н.р.

Серпень

1. Про вибори секретаря педради.
2. Про підсумки роботи школи за 2020-2021 н.р. і порядок організації роботи школи на 2021-2022 н.р.
3. Про затвердження обраних профільних предметів.
4. Про порядок організації харчування учнів.
5. Про харчування учнів пільгових категорій.
6. Про організацію індивідуальної форми навчання, організацію роботи інклюзивних класів.
7. Про затвердження плану роботи бібліотеки.
8. Про схвалення освітньої програми на 2021-2022 н.р.

Жовтень

1. Про виконання рішень попередньої педради.
2. Шляхи активізації навчально-виховного процесу на уроках фізики та астрономії.
3. Різне

Січень

1. Про виконання рішень попередньої педради.
2. Підсумки роботи школи в I семестрі.
3. Про використання інноваційних технологій на уроках хімії.
4. Формування соціального досвіду учнів у процесі правового та морально-етичного виховання.
5. Різне

Березень

1. Про виконання рішень попередньої педради.
2. Урахування індивідуальних особливостей учнів у процесі вивчення математики.
3. Різне

Травень

1. Про виконання рішень попередньої педради.
2. Проблема наступності при переході учнів 4-го класу з початкової школи до основної: досягнення та труднощі.
3. Фізичне навантаження учнів різних груп на уроках фізичної культури.
4. Про перевід учнів 1-4, 5-10 класів до наступних класів.
5. Різне

Червень

1. Про випуск учнів 11 – го класу

2022-2023 н.р.

Серпень

1. Про вибори секретаря педради.
2. Про підсумки роботи школи за 2021-2022 н.р. і порядок організації роботи школи на 2022-2023 н.р.
3. Про затвердження обраних профільних предметів.
4. Про порядок організації харчування учнів.
5. Про харчування учнів пільгових категорій.
6. Про організацію індивідуальної форми навчання, організацію роботи інклюзивних класів.
7. Про затвердження плану роботи бібліотеки.
8. Про схвалення освітньої програми на 2022-2023 н.р.

Жовтень

1. Про виконання рішень попередньої педради.
2. Формування пізнавальних компетентностей учнів НУШ засобами інноваційних технологій.
3. Виховання в учнів почуття патріотизму та любові до Батьківщини на уроках предмету Захист України.
4. Різне

Січень

1. Про виконання рішень попередньої педради.
2. Про підсумки роботи школи за I семестр.
3. Піднесення ролі шкільної бібліотеки щодо виховання в учнів інтересу до книги, до читання.

4. Шляхи формування компетентностей учнів на уроках інформатики.
5. Різне

Березень

1. Про виконання рішень попередньої педради.
2. Формування в учнів свідомого ставлення до життя, навичок здорового способу життя на уроках основи здоров'я.
3. Піднесення ролі шкільної бібліотеки щодо виховання в учнів інтересу до книги, до читання.
4. Різне

Травень

1. Про виконання рішень попередньої педради.
2. Оптимальний вибір форм і методів навчання – шлях до нормалізації навантаження учнів на уроках історії.
3. Про перевід учнів 1-4, 5-10 класів до наступних класів.
4. Різне

Червень

1. Про випуск учнів 11 – го класу.
2. Робота вчителів школи щодо реалізації проблеми «Формування компетентностей учнів засобами інноваційних технологій».

2023-2024 н.р.

Серпень

1. Про вибори секретаря педради.
2. Про підсумки роботи школи за 2022-2023 н.р. і порядок організації роботи школи на 2023-2024 н.р.
3. Про затвердження обраних профільних предметів.
4. Про порядок організації харчування учнів.
5. Про харчування учнів пільгових категорій.
6. Про організацію індивідуальної форми навчання, організацію роботи інклюзивних класів.
7. Про затвердження плану роботи бібліотеки.
8. Про схвалення освітньої програми на 2023-2024 н.р.

Жовтень

1. Про виконання рішень попередньої педради.
2. Прищеплення любові до мистецтва на зразках творчості великих художників, музикантів, літераторів.
3. Різне

Січень

1. Про виконання рішень попередньої педради.
2. Про підсумки роботи школи за I семестр.
3. Формування громадянської позиції учнів на уроках громадянської освіти.
4. Розвиток творчих здібностей засобами гурткової роботи.
5. Різне

Березень

1. Про виконання рішень попередньої педради.
2. Реалізація художньо-естетичних смаків у творчих проєктах на уроках трудового навчання, образотворчого мистецтва.
3. Стан викладання, рівень навчальних досягнень учнів із зарубіжної літератури.
4. Різне

Травень

1. Про виконання рішень попередньої педради.
2. Поєднання проблемного підходу з інтерактивними технологіями на уроках географії.
3. Сучасна група продовженого дня: проблеми, пошуки, перспективи.
4. Про перевід учнів 1-4, 5-10 класів до наступних класів.
5. Різне

Червень

1. Про випуск учнів 11 – го класу
2. Про підсумки роботи школи над науково-методичною проблемою «Формування компетентностей учнів засобами інноваційних технологій»

2024-2025 н.р.

Серпень

1. Про вибори секретаря педради.
2. Про підсумки роботи школи за 2023-2024 н.р. і порядок організації роботи школи на 2024-2025 н.р.
3. Про затвердження обраних профільних предметів.
4. Про порядок організації харчування учнів.
5. Про харчування учнів пільгових категорій.
6. Про організацію індивідуальної форми навчання, організацію роботи інклюзивних класів.
7. Про затвердження плану роботи бібліотеки.
8. Про схвалення освітньої програми на 2024-2025 н.р.

Жовтень

1. Про виконання рішень попередньої педради.
2. Виховання в учнів поваги до держави, її законів на уроках основ правознавства.
3. Про створення умов для педагогічної адаптації учнів 1,5 класів до навчання.
4. Різне

Січень

1. Про виконання рішень попередньої педради.
2. Шляхи активізації освітнього процесу на уроках англійської мови та рівень мовленнєвих компетентностей учнів з предмета.
3. Про підсумки роботи школи за I семестр.
4. Різне

Березень

1. Про виконання рішень попередньої педради.
2. Стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з української мови та літератури.
3. Різне

Травень

1. Про виконання рішень попередньої педради.
2. Формування комунікативних навичок засвоєння граматичного матеріалу на уроках німецької мови.

Червень

1. Про випуск учнів 11 – го класу

2025-2026 н.р.

Серпень

1. Про вибори секретаря педради.
2. Про підсумки роботи школи за 2024-2025 н.р. і порядок організації роботи школи на 2025-2026 н.р.
3. Про затвердження обраних профільних предметів.
4. Про порядок організації харчування учнів.
5. Про харчування учнів пільгових категорій.
6. Про організацію індивідуальної форми навчання, організацію роботи інклюзивних класів.
7. Про затвердження плану роботи бібліотеки.
8. Просхвалення освітньої програми 2025-2026 н. р.

Жовтень

1. Про виконання рішень попередньої педради.
2. Про використання інноваційних технологій на уроках хімії.

3. Творчі завдання на уроках музичного мистецтва.
4. Різне

Січень

1. Про виконання рішень попередньої педради.
2. Про підсумки роботи школи в I семестрі.
3. Про стан викладання, рівень навчальних досягнень учнів з біології.
4. Різне

Березень

1. Про виконання рішень попередньої педради.
2. Шляхи активізації навчально-виховного процесу на уроках фізики та астрономії.
3. Методи та форми роботи з учнями індивідуальної форми навчання.
4. Робота педколективу щодо здійснення соціального захисту дитини та охорони дитинства.
5. Різне

Травень

1. Про виконання рішень попередньої педради.
2. Шляхи формування у молодших школярів мотивації до успішної навчальної діяльності.
3. Про перевід учнів 1-4, 5-10 класів до наступних класів.
4. Різне

Червень

1. Про випуск учнів 11 – го класу.

4.5. Тематичні тижні.

2021-2022

1. Математики
2. Фізичної культури і спорту
3. Фізики
4. Шевченківський

2022-2023

1. Інформаційних технологій
2. Історії
3. Захисту України
4. Шевченківський
5. Основ здоров'я

2023-2024

1. Мистецький
2. Географії
3. Громадянської освіти
4. Шевченківський

2024-2025

1. Української мови
2. Іноземних мов
3. Правознавства

2025-2026

1. Музичного мистецтва
2. Фізичної культури і спорту
3. Психологічної служби
4. Шевченківський
5. Початкових класів

4.6. Робота з обдарованими учнями (участь у МАН).

Навчальний рік	Назва відділення	Посада	Керівник
2021-2022	Математика	Учитель математики	Тютющенко І.М.
	Літературознавство, фольклористика та мистецтво	Учитель трудового навчання та образотворчого мистецтва	Колухонова М.В.
2022-2023	Літературознавство, фольклористика та мистецтво	Учитель музики	Настояща Я.А.
2023-2024	Технічних наук	Вчитель трудового навчання	Помаз Л.Л.
	Історія	Вчитель історії	Макаренко О.М.
2024-2025	Мовознавство	Вчитель англійської мови	Ігнатцова Н.В.
	Історія	Вчитель історії	Костіна Г.Л.
2025-2026	Хімія та біологія	Вчитель хімії	Бівалькевич О.М.
	Мовознавство	Вчитель англійської мови	Мелешко Т.П.
	Мультимедійні системи, навчальні та ігрові програми	Вчитель математики та інформатики	Аполон О.О.

4.7.Профільне, поглиблене навчання, курси за вибором

На 2021-2026 роки школа продовжує вивчення в одній з паралелей (по можливості) двох іноземних мов у 5-9-х класах. Основними предметами профільного вивчення у 10-11-х класах залишаються українська мова, історія, англійська мова. Вивчатиметься у 8-х класах курс за вибором «Сімейна розмова». У 10-му класі продовжує вивчатися факультатив з німецької мови.

4.8.Основні напрямки виховної роботи школи.

Виховний аспект

Мета виховної роботи: сприяння розвитку пізнавальної творчої активності особистості; розвиток природних здібностей, уяви і продуктивного мислення з гуманістичним світосприйняттям і почуттям відповідальності за долю України, її народу; виховання естетичних смаків; ведення здорового способу життя.

Основні завдання:

1. Формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності.
2. Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток.
3. Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.
4. Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.
5. Затвердження культури здорового способу життя.

Шляхи реалізації:

1. Організація і проведення засідань МО класних керівників відповідної тематики:

- профілактика насильства та агресивних форм поведінки серед учнівської молоді (2021 – 2026);
- роль Ради профілактики правопорушень у вирішенні проблеми важковиховуваних учнів (2022 – 2023);
- використання сучасних інноваційних технологій виховання у роботі класного керівника (2023 – 2024);
- залучення дітей до системи етичного виховання через тренінги та челенджі (2024 – 2025);
- впровадження позитивної мотивації на здоровий спосіб життя завдяки таким формам як: «День здоров'я», екскурсії, ігри, диспути, круглі столи (2021 – 2026);
- мотивування учнів до участі в мистецьких гуртках та спортивних секціях (2021 – 2026).

2. Створення безпечного толерантного середовища шляхом удосконалення соціального захисту учнів, у тому числі дітей пільгових категорій:

- педагогічний всеобуч батьків «Найкраща школа дисципліни – це сім'я» (2021 – 2022);
- години спілкування «Толерантність людини - найважливіша умова миру і злагоди в сім'ї» (2022 – 2023);
- виявляти сім'ї в яких може виникнути реальна загроза вчинення насильства в сім'ї (2021 – 2026);
- залучення працівників ювенальної превенції для проведення бесід «Коли тебе ображають дорослі?» (2023 – 2024) ;
- тренінг «Негативний вплив незаконних форм праці на здоров'я дітей та підлітків» (2024 – 2025);

3. Мобілізація загальнолюдських цінностей як ресурсу особистісного зростання школярів; спрямувати виховну роботу на прищеплення здорового способу життя та зміцнення моральності.

- Дискусія «Особиста відповідальність про здоров'я» (2021 – 2022);
- Ігрове моделювання «Тарілка здорового харчування для формування правильного балансу раціону учня» (2022 – 2023);
- Розуміння відповідальності за вживання та розповсюдження шкідливих звичок (2021 – 2026).

4. Створити оптимальні умови для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.

- Психолого – діагностичні дослідження особистісних рис учнів, цілеспрямовані на пошук обдарованих дітей у відповідності до різних типів обдарованості (2021 – 2026);
- Залучати учнів школи до участі в учнівських олімпіадах з базових дисциплін, конкурсах, учнівської творчості, фестивалях, змаганнях, командних турнірах (2021 – 2026) ;
- Організувати виставки творчих робіт учнів школи (2021 – 2026);
- Продовжити роботу гуртків: «Тріумф», декоративно-ужиткового мистецтва «Оберіг», військово-патріотичного «Джура», факультативів (2021 – 2026).

5. Організувати діяльність закладу освіти як зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату через структуру шкільного і класного учнівського самоврядування, стимулювання внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх посиленої участі у справах учнівського колективу:

- діяльність шкільного парламенту та секторів: відпочинку, інформації, волонтерів, спорту та здорового способу життя, які виконують функції згідно з їх призначенням (2021 – 2026);
- тренінг щодо лідерства та тимбілдингу під назвою «Скарби премудрості лідера» (2022 – 2023) ;
- гра-квест «Я-клас-школа-Україна» (2023 – 2024) ;
- прес-конференція правової пропаганди «Бережи мене, мій Законе!» (2024 – 2025).

7. Впровадження активних форм виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів.

- Створення проєктів «Україна – здорове покоління!» (2022 – 2023);
- Семінар для вчителів «Інноваційні форми виховної діяльності з дітьми у позаурочний час"(2023 – 2024);
- Квест «Скажи своє слово про Україну» (2024 – 2025);
- Віртуальна екскурсія до музею. День пам'яток історії та культури (2021 – 2026);
- Спортивні змагання «Козацькі розваги» (2021 – 2026) .

Психолого-педагогічний аспект

Мета:

- створення умов для розвитку пізнавальних можливостей та формування інтересів учнів;
- соціалізація дітей пільгового контингенту та здійснення соціально-педагогічного патронажу
- підвищення рівня психологічних знань педагогічних працівників та батьків.
 - формування особистості через шкільне та сімейне виховання з урахуванням.

Основні завдання:

1. Створення умов для:
 - соціальної самореалізації учасників освітнього процесу;
 - сприятливого психологічного мікроклімату в освітньому середовищі;
 - умов для позитивної адаптації учнів до навчання у школі.
2. Посилення впливу шкільного та сімейного виховання на формування:
 - стійкої мотивації до здобуття освіти;
 - високої духовної культури;
 - моральних переконань.
3. Забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.
4. Виконання діагностичної та побудова на основі результатів дослідження корекційно-розвивальної роботи:
5. Орієнтація на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в освітньому середовищі, профілактику девіантної поведінки, булінгу, формування навичок здорового способу життя

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Впровадження корекційно-розвивальних програми з урахуванням особливостей розвитку учнів	Покращення сприятливого мікроклімату, корекція негативних проявів в поведінці та вад розвитку особистості. Розвиток пізнавальних процесів, сильних сторін особистості, комунікативних навичок.	2021-2026	Соціальний педагог Практичний психолог
2	Адаптація учнів до соціального середовища	Підвищення рівня адаптації учнів	2021-2026	Соціальний педагог

	шляхом оптимального розвитку потенційних можливостей			Практичний психолог
3	Психолого – педагогічний і корекційно – розвитковий супровід дітей з особливими освітніми потребами	Робота з дітьми з ООП	2021-2026	Практичний психолог, соціальний педагог
4	Проходження курсів для практичних психологів, соціальних педагогів	Участь у навчання, підвищення кваліфікації	2021-2026	Соціальний педагог Практичний психолог
5	Організація онлайн – консультацій психолога та соціального педагога в соціальних мережах	Створення групи/сторінки психологічної служби в соціальних мережах	2021	Соціальний педагог Практичний психолог
6	Організація профілактичної роботи зі збереження здоров'я учнів. Профілактичний проект «Стоп насильству! 16 днів проти насильства»	Формування в учнів здоров'язберігаючих компетентностей	2021-2026	Соціальний педагог Практичний психолог
7	Виявлення учнів «групи ризику» і дітей, в яких виникають труднощі у навчанні	Покращення соціально – психологічного розвитку учнів у закладі освіти	2021-2026	Соціальний педагог Практичний психолог
8	Профілактика проявів негативних явищ в учнівському середовищі. Впровадження викладання протиалкогольної програми «Сімейна розмова» для учнів 8 – х класах	Формування в учнів здоров'язберігаючих компетентностей	2021-2026	Соціальний педагог Практичний психолог
9	Корекція міжособистісних відносин всіх учасників освітнього процесу, профілактика відхилень в індивідуальному розвитку та поведінці	Покращення соціально - психологічного розвитку учнів	2021-2026	Соціальний педагог Практичний психолог
10	Створення у закладі освіти сприятливого	Покращення мікроклімату в	2021-2026	Практичний психолог

	психологічного клімату	учнівському середовищі		
11	Створення інформаційної бази професійного інструментарію фахівців психологічної служби	Інформаційна база професійного інструментарію	2021-2022	Соціальний педагог Практичний психолог
12	Підвищення професійного самовизначення учнів старших класів	Підвищення рівня професійної обізнаності учнів, сприяння їх самовдосконаленню	2021-2026	Соціальний педагог Практичний психолог
13	Систематичне відстеження динаміки розвитку учнів на всіх етапах шкільного навчання	Результативність корекційно-розвивальної роботи з учнями	2021-2026	Соціальний педагог Практичний психолог

«Протидія булінгу у закладі освіти»

Мета: сприяти розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу; формуванню особистості патріота України, гідного громадянина; координування зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, вчинення протиправних дій неповнолітніми.

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Вивчення передумов та причин виникнення булінгу (цькування) в закладі освіти.	Створення системи профілактичної роботи в закладі освіти	2021-2026	Практичний психолог, соціальний педагог
2	Розроблення плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти	План заходів	2021	Практичний психолог, соціальний педагог
3	Підготовка банку розробок виховних заходів щодо протидії булінгу (цькування) в закладі освіти	Банк розробок виховних заходів	2021	Практичний психолог, соціальний педагог
4	Проведення тренінгу для	Обізнаність	2023	Соціальний

	класних керівників 5 – 11 класів «Протидія булінгу в учнівському колективі»	педагогічного колективу з нормативно – правовими документами та стратегією дій з попередження випадків насильства та реагування на нього.		педагог
5	Розроблення роздаткового матеріалу, інформаційних буклетів з теми насильства та булінгу	Інформування учасників навчально – виховного процесу	2021-2026	Практичний психолог, соціальний педагог
6	Вжиття заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування)	Навчити учнів знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу)	2021-2026	Практичний психолог, соціальний педагог
7	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу»	Створення безпечного толерантного середовища, виховання соціально-активної та комунікативної особистості з високим рівнем духовності і моралі	2021-2026	Практичний психолог, соціальний педагог
8	Проводження семінарів-тренінгів для учнів закладу за участю практичного психолога, соціального педагога, класних керівників, вихователів з питань профілактики насильства, жорстокості та впливу сучасних телекомунікаційних технологій на психіку дітей,	Усвідомлення учнями негативного впливу на організм шкідливих звичок	2021-2026	Практичний психолог, соціальний педагог

	організації дієвої антитютюнової, антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди, тактики поведінки з дітьми, які підозрюються у вживанні алкогольних, наркотичних та психотропних речовин			
9	Консультації усіх учасників освітнього процесу	Захист прав дитини	2021-2026	Соціальний педагог
10	Проведення тематичних батьківських зборів «Булінг. Протидія цькуванню»	Інформаційна грамотність батьків	2021-2026	Соціальний педагог

4.9. Основні напрямки господарської діяльності.

- Ремонт зовнішньої частини вентиляційних колодязів.
- Добудова та обладнання майстерень.
- Розширення ігрового майданчика.
- Обладнання школи відеоспостереженням.
- Заміна вікон на енергозберігаючі (двокамерні скляні пакети)